



## دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کیلان دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

نام و شماره درس: اورژانس های رفتاری	تعداد واحد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته فوریت ها	مدت زمان ارائه درس: دو ساعت
دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی
نام مسئول برنامه: خانم شیخ الاسلامی	تلفن و روزهای تماس:
آدرس ایمیل:	

### اهداف کلی درس:

دانشجویان رشته فوریت های پزشکی با توجه به ماهیت رشته تحصیلی خود در مهمترین و حیاتی ترین محدوده زمانی با بیماران اورژانسی و مصدومین ناشی از تصادفات، حوادث و بلايا پیش از رسیدن به مراکز درمانی بیمارستانی مواجه می شوند و همچنین به عنوان بازوی فعال عملیاتی در تمامی بحران ها و حوادث غیر مترقبه آمادگی و توانایی امداد و کمک رسانی به مصدومین را کسب نمایند. یکی از مهارت هایی که برای این حرفه ضروری است مهارت مواجهه درمانی مناسب در فوریت های روانپزشکی است. این فوریت ها معمولا در زمینه اختلالات روانی ایجاد میشود ولی ممکن است نتیجه یک بیماری جسمی یا ناشی از تأثیرات منفی دارویی، مواد و سموم باشد. همچنین گاه در مواجهه با یک بحران عاطفی حاد و یا ترومای فیزیکی و روانی حاد ممکن است فرد قادر به واکنش مناسب نباشد و دچار علائم حادو شدید روانی شود. بنابراین در چنین موقعیت هایی آگاهی و مهارت کارکنان فوریت های پزشکی برای انجام مداخلات درمانی مناسب ضروری بنظر می رسد. تلاش میشود با ارائه این درس و رسیدن به اهداف مورد نظر بتوان به این مهم دست یافت.

از دانشجویان انتظار می رود فعالیتها و تکالیف را بموقع ارائه داده و در آزمون میان ترم و کوئیزها شرکت کنند

### اهداف اختصاصی درس:

دانشجو در پایان این درس باید قادر باشد :

- ۱- رفتار هنجار و ناهنجار و کلیات اورژانس های رفتاری را توضیح می دهد
- ۲- بررسی زیستی روانی را در فوریت های روانپزشکی بی ان نمایی.

۳- انواع اختلالات روانی را بشناسد و بتواند براساس آخرین نسخه کتابچه تشخیصی و آماری DSM از هم تفکیک کند.

۴- اقدامات اولیه در برخورد با مبتلایان به فوریات های روانپزشکی و خودکشی را توضیح دهد.

۵- روش های برخورد درمانی در اورژانس های رفتاری با مبتلایان تحریک پذیر، پرخاشگر و سایکوتیک را توضیح دهد.

۶- روش های برخورد درمانی در بحران ها و اختلال استرس پس از آسیب بیان کند.

۷- اقدامات درمانی دارویی و غیردارویی را در اختلالات روانی بیان نماید.

رویف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	۰۲/۱۱/۱۸	۱۰-۱۲	تعریف و آشنایی با مفهوم سلامت روان، اختلال روان و رفتار هنجار و ناهنجار،	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پت تاپ و پروژکتور	کلاس
۲	۰۲/۱۱/۲۵	۱۰-۱۲	بررسی زیستی روانی و مصاحبه بالینی در اختلالات روانی و اورژانسهای رفتاری	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پت تاپ و پروژکتور	
۳	۰۲/۱۲/۲	۱۰-۱۲	آشنایی با اختلالات روانی (اسکیزوفرنی)	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پت تاپ و پروژکتور	
۴	۰۲/۱۲/۹	۱۰-۱۲	آشنایی با اختلالات روانی (اسکیزوفرنی)			
۵	۰۲/۱۲/۱۶	۱۰-۱۲	آشنایی با اختلالات روانی (اختلالات خلقی و افسردگی)	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پت تاپ و پروژکتور	
۶	۰۲/۱۲/۲۳	۱۰-۱۲	آشنایی با اختلالات روانی (اختلالات خلقی و افسردگی)			
۷	۰۳/۱/۱۵	۱۰-۱۲	آشنایی با اختلالات روانی (اختلالات اضطرابی، وسواس)	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پت تاپ و پروژکتور	

			آشنایی با اختلالات روانی (اختلالات اضطرابی، وسواس)	۱۰-۱۲	۰۳/۱/۲۲	۸
	پستاپ پروژکتور	سخنرانی، بحث گروبی، پرسش و پاسخ	آشنایی با اختلالات روانی (اختلالات تجزیه و جسمانی)	۱۰-۱۲	۰۳/۱/۲۹	۹
	پستاپ پروژکتور	سخنرانی، بحث گروبی، پرسش و پاسخ	آشنایی با اختلالات روانی (اختلالات تجزیه و جسمانی)	۱۰-۱۲	۰۳/۲/۵	۱۰
	پستاپ پروژکتور	سخنرانی، بحث گروبی، پرسش و پاسخ	آشنایی با اختلالات روانی (اختلالات شخصیت)	۱۰-۱۲	۰۳/۲/۱۲	۱۱
			آشنایی با اختلالات روانی (اختلالات شناختی)	۱۰-۱۲	۰۳/۲/۱۹	۱۲
	پستاپ پروژکتور	سخنرانی، بحث گروبی، پرسش و پاسخ	آشنایی با اختلالات روانی (اختلالات سوء مصرف مواد)	۱۰-۱۲	۰۳/۲/۲۶	۱۳
	اپلود فایل صوتی و handouts	مجازی	نحوه برخورد و روشهای آرامسازی بیمار پرخاشگر و سایکوتیک	۱۰-۱۲	۰۳/۳/۲	۱۴
	پستاپ پروژکتور	سخنرانی، بحث گروبی، پرسش و پاسخ	اقدامات اولیه در برخورد با خودکشی و بیماران تحریک پذیر و تهاجمی	۱۰-۱۲	۰۳/۳/۹	۱۵
	پستاپ پروژکتور	سخنرانی، بحث گروبی، پرسش و پاسخ	درمان های دارویی و غیر دارویی در اختلالات روانی	۱۰-۱۲	۰۳/۳/۱۶	۱۶

## منابع اصلی درس:

بهزاد محمود ساعتچی محمود، کدیور پروین و همکاران. زمینه روانشناسی هیلگارد واتکینسون. تهران انتشارات گپ، آخرین چاپ
میستویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه
یلدوسوبرایان، ورترابرت، چری ریچارد، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی
رضایی فرزین ، سبحانیان خسرو ، خلاصه روانپزشکی ( کاپلان و سادوک ). تهران: انتشارات ارجمند ، آخرین چاپ
شاملو فرهاد . فوریتهای روانپزشکی . تهران : انتشارات ارجمند ، آخرین چاپ
نصر اصفهانی مهدی، اصول مصاحبه بالینی بر مبنای DSM، اکهارت اوتمر، زیکلیند اوتمر، انتشارات نسل فردا، آخرین چاپ
حیدری جبار، جنتی یدالله. روانشناسی اجتماعی برای پرستاران. تهران: نشر سالمی، آخرین چاپ
کوشان محسن. روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار. تهران: انتشارات اندیشه رفیع، آخرین چاپ
دواجی اقدس ، طبایی سکینه. روانشناسی اجتماعی برای دانشجویان پرستاری و مامایی. تهران: انتشارات شهر آب ، آخرین چاپ
بهزاد محمود ساعتچی محمود، کدیور پروین و همکاران. زمینه روانشناسی هیلگارد واتکینسون. تهران انتشارات گپ، آخرین چاپ
حیدری جبار، جنتی یدالله. روانشناسی اجتماعی برای پرستاران. تهران: نشر سالمی، آخرین چاپ

یوسفی کریم . روانشناسی اجتماعی . تهران : ارسباران ، آخرین چاپ

Diehl T, Goldberg K. Psychiatric nursing. 1 ed; philadelphia: Lippincott.

Stuart G, Laraia M. Psychiatric nursing. 1 ed ; St louis: Mosby

Obrien G.patricia. Kenedy Z.Winifred.Ballard A.Karen .psychiaric mental health nursing .boston: Lippincott.Jones and Barlet.

## امکانات آموزشی

-  
•

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ■      ب) پایان دوره ■

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	زمان
۱	آزمون میان ترم (۳نمره)	تستی، تشریحی	زمان با هماهنگی دانشجویان
۲	پرسش و پاسخ (۱ نمره)	شفاهی و کتبی	هر جلسه
۳	کار گروهی (۱نمره)		

## مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

هر دانشجوی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

➤ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی

➤ -عدم استفاده از تلفن همراه در جلسات

➤ -رعایت نظم و حضور فعال در کلاس